

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

Дата подписания: 14.02.2024 10:09:24

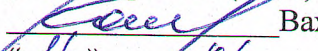
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института  
ветеринарной медицины

  
Брюханов Д.С.  
« 19 » 06 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СД 6.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

технологического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732) Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
Протокол № 7 от « 14 » 06 2023г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

## **ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее рабочая программа) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
  - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Объем образовательной программы – 39 час.

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 39 час в том числе: практические занятия-10 час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	68
Занятия во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе: практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>16</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	2	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.2. Двигательная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3	Факторы способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и	2	

<b>активность и закаливание организма</b>		отдыха. Рациональное питание . Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены и здоровья.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья.. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
	6	<b>ПЗ № 1</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6. Здоровый образ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	2	

<b>жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</b>	и общества. Репродуктивное здоровье женщины.			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	8	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	9	ПЗ № 2 Основных положения организации рационального питания.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	10	Общие сведения и характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	11	История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
	12	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		



<b>ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	13	<b>ПЗ № 3</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	14	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
16		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы.	2	
17		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и		

		её предназначение.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
	18	<b>ПЗ № 4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	19	МЧС России. МВД РФ .Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
	20	<b>ПЗ № 5</b> Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская</b>			<b>16</b>	ЛР1-ЛР12

<b>обязанность</b>				
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	18	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века.	2	
	21	Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности.		
	22	Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	23	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	24	<b>ПЗ № 6</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. ППВУ.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	25	Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	26	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	27	Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	28	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			<b>10</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	29	<b>ПЗ № 7</b> Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	30	<b>ПЗ № 8</b> Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.3. Понятия и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	31	<b>ПЗ № 9</b> Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, обморожениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	32	<b>ПЗ № 10</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Воздействие высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	33	<b>Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий.</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	34	<b>ПЗ № 11</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
<b>Консультации:</b>	<b>-</b>	
<b>Всего (часов):</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 1.2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

Интернет-ресурсы:

1. 1.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. 2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. — Москва, — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. 4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. 6.Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	11		11
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	



Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	устный фронтальный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	устный фронтальный опрос
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный фронтальный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	устный фронтальный опрос
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	устный фронтальный опрос
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный фронтальный опрос
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный фронтальный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный фронтальный опрос
<b>метапредметные</b>	
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Тестирование
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Тестирование
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
Развитие умения применять полученные знания в	Тестирование

области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Тестирование
Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	дифференцированный зачёт в форме тестирования